

Encuesta para padres de familia y tutores**2025-2026****In-School Only**

Esta encuesta es una oportunidad para que usted ayude a esta escuela, compartiendo sus opiniones sobre la escuela. Sus opiniones son importantes, y la escuela está interesada en escucharlas.

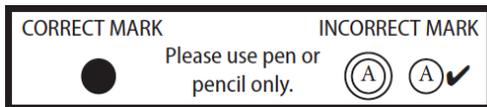
Si tiene más de un niño/a inscrito en esta **escuela**, por favor piense en el mayor de estos niños mientras contesta estas preguntas.

Conteste todas las preguntas basadas en sus experiencias con **esta** escuela. Recuerde, que apreciamos sus opiniones honestas.

No escriba su nombre en esta encuesta. Nadie sabrá quién llenó esta encuesta. Sus respuestas serán totalmente privadas y desconocidas para los demás.

Por favor, comience escribiendo el nombre de la escuela de su niño/a en la línea de abajo:

Nombre de la escuela: _____

**Responda por su niño/a mayor que está inscrito en la escuela.**

1. **¿Cuál de las siguientes situaciones es la que mejor describe el horario escolar de su niño/a durante los últimos 30 días?**
- (A) Mi niño/a fue al edificio de la escuela en persona todo el día, de lunes a viernes. **[In-School Model]**

Las siguientes preguntas son sobre usted y su niño/a.

2. Soy un/a...

- (A) padre o madre de niño/a inscrito en esta escuela.
- (B) padre de crianza de niño/a inscrito en esta escuela.
- (C) abuelo/a, otro familiar y/o tutor legal de niño/a inscrito en esta escuela.
- (D) no aplica, no estoy seguro, o me niego a contestar

3. ¿Su niño/a participa en alguno de estos programas? (**Marque todas las respuestas que se apliquen.**)

- (A) Programa de Educación Especial o ha tenido un Plan de Educación Individual (conocido en Inglés como IEP)
- (B) Desarrollo del Inglés como segunda lengua (para niños que están aprendiendo Inglés)
- (C) Educación para estudiantes dotados y con talento (conocido en Inglés como GATE) o toma clases de colocación avanzada/honores
- (D) No aplica, no estoy seguro, o me niego a contestar

4. ¿Cuál es su raza o grupo étnico?

- (A) Indio Americano o nativo de Alaska
- (B) Asiático o Asiático Americano
- (C) Negro o Afroamericano (no Hispano o Latino/a)
- (D) Filipino
- (E) Hispano o Latino/a
- (F) Hawaiano Nativo o Isleño del Pacífico
- (G) Blanco (no Hispano/Latino/a)
- (H) Dos o más razas o etnias
- (I) No aplica, no estoy seguro, o me niego a contestar

5. ¿En qué grado se encuentra su niño/a?

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> A Pre Kindergarten o de transición | <input type="radio"/> G 5° grado | <input type="radio"/> L 10° grado |
| <input type="radio"/> B Kindergarten | <input type="radio"/> H 6° grado | <input type="radio"/> M 11° grado |
| <input type="radio"/> C 1 ^{er} grado | <input type="radio"/> I 7° grado | <input type="radio"/> N 12° grado |
| <input type="radio"/> D 2° grado | <input type="radio"/> J 8° grado | <input type="radio"/> O Otro |
| <input type="radio"/> E 3° grado | <input type="radio"/> K 9° grado | <input type="radio"/> P No hay división por grados |
| <input type="radio"/> F 4° grado | | |

6. ¿Uno o más de sus niño/a participan en un programa después de clases en esta escuela?
(Responda por su niño/a que participa con mayor frecuencia en el programa después de clases.)

- A No
- B Sí – 1 día a la semana
- C Sí – 2 días a la semana
- D Sí – 3 días a la semana
- E Sí – 4 días a la semana
- F Sí – 5 días a la semana

Basado en su experiencia, ¿qué tan fuertemente está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases sobre esta escuela?

<i>Esta escuela...</i>	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé/ no aplica
7. promueve el éxito académico de todos los estudiantes.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
8. trata a todos los estudiantes con respeto.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
9. brinda a todos los estudiantes oportunidades para “hacer la diferencia” ayudando a otras personas, la escuela o la comunidad.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10. me mantiene bien informado acerca de las actividades escolares.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
11. brinda consejería de calidad y otras maneras para ayudar a los estudiantes a satisfacer sus necesidades sociales o emocionales.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

<i>Esta escuela...</i>	<u>Muy de acuerdo</u>	<u>De acuerdo</u>	<u>En desacuerdo</u>	<u>Muy en desacuerdo</u>	<u>No sé/ no aplica</u>
12. es un lugar de apoyo y acogedor para que los estudiantes aprendan.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13. comunica la importancia de respetar las diferentes creencias y prácticas culturales.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14. brinda materiales educativos que reflejen la cultura, la etnicidad y la identidad de niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15. hace cumplir las reglas de la escuela a mi niño/a y a todos los estudiantes por igual.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
16. tiene programas de calidad para los talentos, dones o necesidades especiales de mi niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17. es un lugar seguro para mi niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18. responde rápidamente a mis llamadas, mensajes o correos electrónicos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19. me alienta a que sea un socio activo de la escuela en la educación de mi niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20. busca activamente la opinión de los padres antes de tomar decisiones importantes.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21. tiene instalaciones y propiedades limpias y bien cuidadas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22. proporciona una instrucción de alta calidad para mi niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23. motiva a los estudiantes a aprender.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24. tiene maestros que salen de su camino para ayudar a los estudiantes	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25. tiene adultos que realmente se preocupan por los estudiantes.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
26. tiene altas expectativas para todos los estudiantes	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
27. alienta a los estudiantes a preocuparse por cómo se sienten los demás	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

28. ¿Prohíbe esta escuela el uso de tabaco y dispositivos de vapeo en la propiedad de la escuela y en eventos patrocinados por la escuela?
- (A) No
 - (B) Sí
 - (C) No se

¿Que tan fuertemente está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases sobre esta escuela?

	<u>Muy de acuerdo</u>	<u>De acuerdo</u>	<u>En desacuerdo</u>	<u>Muy en desacuerdo</u>	<u>No sé/ no aplica</u>
29. Los maestros se comunican con los padres acerca de lo que los estudiantes deben aprender en clase.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30. Los padres se sienten bienvenidos a participar en esta escuela.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
31. El personal escolar tratan a los padres con respeto.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32. El personal escolar toma las preocupaciones de los padres en serio.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Basado en su experiencia, ¿qué tan problemático es en esta escuela...

	<u>No es un problema</u>	<u>Problema pequeño</u>	<u>Más o menos un problema</u>	<u>Problema grande</u>	<u>No sé/ no aplica</u>
33. el uso de tabaco entre los estudiantes (fumar cigarrillos o usar tabaco en polvo para mascar o aspirar, tales como "dip", "chew" o "snuff")?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34. el uso de dispositivos de vapeo o cigarrillos electrónicos ("e-cigarettes")?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35. el uso de alcohol y drogas por parte de los estudiantes?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36. el acoso o la intimidación de los estudiantes?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37. peleas físicas entre los estudiantes?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Basado en su experiencia, ¿qué tan problemático es en esta escuela...

	<u>No es un problema</u>	<u>Problema pequeño</u>	<u>Más o menos un problema</u>	<u>Problema grande</u>	<u>No sé/ no aplica</u>
38. conflictos raciales/étnicos entre los estudiantes?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
39. falta de respeto al personal por parte de los estudiantes?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40. las actividades relacionadas con pandillas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
41. la posesión de armas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
42. el vandalismo (incluido el grafiti)?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Desde el inicio de este año escolar, ¿algún adulto en el hogar de su niño/a ha hecho alguna de las siguientes cosas en la escuela de su niño/a?

	<u>No</u>	<u>Sí</u>
43. Asistió a un evento de la escuela o clase, como una obra de teatro, danza, eventos deportivos, o feria de ciencias.	(A)	(B)
44. Sirvió como voluntario en el salón de este niño/a o en otro lugar en la escuela. [ELEMENTARY/MIDDLE ONLY]	(A)	(B)
45. Asistió a una reunión general de la escuela, por ejemplo, una noche de Padres, o una noche de regreso a la escuela.	(A)	(B)
46. Participó en una reunión de la organización o asociación de padres y maestros.	(A)	(B)
47. Participar en una conferencia de padres y maestros programada regularmente con el maestro del niño/la niña. [ELEMENTARY/MIDDLE ONLY]	(A)	(B)
48. Participó en la recaudación de fondos para la escuela.	(A)	(B)
49. Sirvió en un comité escolar.	(A)	(B)
50. Se reunió con un consejero en persona o de forma remota.	(A)	(B)

¿Qué tan bien la escuela de este niño/a ha estado haciendo las siguientes cosas durante el año escolar?

	Muy Bien	Bien	No Muy Bien	No lo hace en absoluto	No sé/No aplica
51. está informando como su niño/a está haciendo en la escuela entre las boletas de calificaciones.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
52. está proporcionando información sobre cómo ayudar a su niño/a con la tarea. [ELEMENTARY/MIDDLE ONLY]	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
53. está proporcionando información sobre porque su niño/a está en grupos o clases particulares.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
54. está proporcionando información sobre el papel que se espera de usted en la escuela de su niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
55. está proporcionando información sobre cómo ayudar a su niño/a planificar para la universidad o escuela vocacional. [MIDDLE/HIGH SCHOOL ONLY]	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Cuando conteste estas preguntas, piense en la experiencia actual suya y de su niño/a.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No estoy seguro/No aplica
56. Los maestros de mi niño/a responden a las necesidades sociales y emocionales de mi niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
57. El personal de apoyo como consejeros, psicólogos y personal de bienestar están disponibles para atender a mi niño/a si los necesita.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
58. Mi niño/a recibe la enseñanza adecuada de los maestros para apoyar el trabajo asignado.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No estoy seguro/ No aplica
59. Mi niño/a está motivado para completar el trabajo escolar que se le asigna.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
60. Mi niño/a se siente esperanzado sobre el futuro.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
61. Nuestra escuela les ofrece a los padres consejos y recursos para apoyar las necesidades sociales y emocionales de mi niño/a.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

FOR REFERENCE ONLY